МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	зам. директора	Директор
Протокол № 5	по УВР	МБОУ Школа № 101
от 09.06.2022 г.	МБОУ Школа № 101	г.о. Самара
	г.о. Самара	_____
	_____	К.В.Макаров
	Н.М.Сарычева	Приказ № 197-од
	10.06.2022 г.	от 10.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Речь и культура общения"

Классы: 1 - 4

Программа «Речь и культура общения» разработана на основе программы курса «Речь», составленного преподавателями Пензенского государственного университета им. В.Г.Белинского Л.Д.Мали, О.С.Арямовой, С.А.Климовой, Н.С. Песковой и рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Речь и культура общения» разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

Содержание курса(34 часа)

Речь. Техника и выразительность речи(5часов)

Речь. Устная и письменная речь. Выразительная речь. Интонация: сила, темп, тембр ,мелодика речи.

Умение регулировать громкость и высоту голоса, пользоваться дыханием в процессе речи. Знание скороговорок. Умение выразительно читать текст.

Слово(5 часов)

Слово. Слово имеет значение. Родственные слова и синонимы. Родственные слова и омонимы. Многозначные слова. Прямое и переносное

значения слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Предложение и словосочетание(5 часов)

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употребленные слова.

Текст(12 часов)

Текст. Типы текстов. Стилистическая дифференциация текстов. Тема и основная мысль текста. План текста. Умение составлять планы различных текстов. Связь между предложениями в тексте. Умение писать творческое изложение с языковым разбором текста, сочинение по данному началу и опорным словам, по серии сюжетных картинок, по наблюдениям. Стихотворный текст. Рифма и ритм. Сочинение считалок, потешек, загадок. Диалог. Умение выделить диалог в художественном тексте.

Культура общения(7 часов)

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения. Правила поведения в гостях, в магазине, в автобусе. Умение использовать вежливые слова в диалоге с учетом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой и пантомимикой.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;

б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

в) развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;

г) формирование духовных и эстетических потребностей;

д) воспитание готовности к отстаиванию своего мнения;

ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

а) сформированность первоначальных представлений о роли речи в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой.

Регулятивные УУД

-Проговаривать последовательность действий.

-Учиться работать по предложенному учителем плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

-Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

-Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД

-Уметь донести свою позицию до собеседника;

-Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

-Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

-Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

-Учиться согласованно работать в группе:

а) учиться планировать работу в группе;

б) учиться распределять работу между участниками проекта;

в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	Речь. Техника и выразительность речи	
1.	Речь. Для чего она нужна? Устная и письменная речь.	1
2.	Какую речь приятно слушать? Техника речи: дыхание, голос.	1
3.	Какую речь приятно слушать? Техника речи: дикция. Скороговорки.	1
4.	Выразительное чтение. Интонация.	1
5.	Интонация. Темп, тембр, мелодика речи.	1
	Слово	
6.	Слово, его значение. Знакомство с толковыми словарями.	1
7.	Многозначные слова.	1
8.	Точность речи. Синонимы.	1
9.	Точность речи. Антонимы.	1
10.	Изобразительные средства языка. Сравнение. Метафора. Олицетворение.	1
	Предложение и словосочетание	
11.	Виды предложений по цели высказывания.	1
12.	Связь между предложениями в тексте.	1
13.	Повторы в тексте и пути их устранения.	1

14.	Работа с деформированным текстом.	1
15.	Творческое редактирование текста.	1
Текст		
16.	Общее понятие о тексте.	1
17.	Тема текста.	1
18.	Опорные слова в тексте.	1
19.	Заглавие .Основная мысль текста.	1
20.	План текста.	1
21.	Типы текста. Описание.	1
22.	Типы текста. Повествование.	1
23.	Типы текста. Рассуждение.	1
24.	Изложение с языковым разбором текста.	1
25.	Загадки. Обучение сочинению загадок.	1
26.	Сочинение считалок.	1
27.	Сочинение сказки.	1
Культура общения		
28.	Культура общения. Волшебные слова: слова приветствия и слова прощания.	1
29.	Культура общения. Слова выражения просьбы, благодарности, извинения.	1
30.	Культура общения. Правила поведения в школе.	1
31.	Культура общения. На дне рождения.	1
32.	Культура общения. Правила поведения в магазине.	1
33.	Культура общения. Правила поведения в общественных местах.	1
34.	Культура общения .Правила поведения на каникулах.	1
	Итого:	34

При реализации программы используются ЦОР:

- российская электронная школа https://resh.edu.ru/
- образовательная онлайн-платформа для школьников Учи.ru uchi.ru

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих сформировать у обучающегося ценностных ориентиров в области языкознания, воспитание уважительного отношения к творчеству, развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач, формирование духовных и эстетических потребностей, воспитание готовности к отстаиванию своего мнения:

инсценировки, драматизации

сочинения, эссе, литературные зарисовки

беседы

игры-забавы, развлечения, соревнования

публичное выступление

проект

Занятия построены следующим образом:

1) Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.

2) Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.

3) Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и пр.)

4) Развитие связной речи учащихся по определенной тематике.

Формы проведения промежуточной аттестации

Бальное оценивание результатов освоения курса внеурочной деятельности «Речь и культура общения» не предусмотрено. Оценивание результатов освоения курса проводится нестандартными видами контроля в следующих формах: творческие задания

практическая работа

проект.